



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**


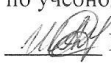


**Управление образования Исполнительного комитета**

**Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Олуязская средняя школа им. Г.Х.Хабибрахманова"**

**Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель методического объединения учителей эстетического цикла  Гарифуллина С.Р. Протокол №1 от «25» августа 2023 г.	Заместитель директора по учебной работе  Шарафеева А.Х. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	Директор МБОУ "Олуязская средняя школа"  Бариев А.М. Протокол №129 от «29» августа 2023 г. 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса «В мире профессий»**

для обучающихся 8 класса

Составитель: Гарифуллина С.Р.

2023

### **Цели курса:**

актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотношения в процессе профессиональных проб; развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

### **Задачи курса:**

повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;

сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров; обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

### **Планируемые результаты освоения курса.**

Учащиеся должны знать: значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

Учащиеся должны иметь представления: о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке труда.

Учащиеся должны уметь: соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата		Приме- чание
		план.	факт.	
1	Повторный инструктаж по Т.Б. Вводное занятие. Пр.раб. Знакомство с дневником выбора профессии.	05.09		
2	Внутренний мир человека и возможности его познания. Пр.раб. Составление «дерева» психологических качеств личности.	12.09		
3	Многообразие мира профессий. Пр.раб. Составление словаря профессий.	19.09		
4	Представление о себе и проблема выбора профессии.	26.09		
5	Секреты выбора профессии. Пр.раб. Ответы на вопросы: Какие три специальности относятся к одной профессии.	03.10		
6	Склонности и интересы в профессиональном выборе ( « хочу»).	10.10		
7	Возможности личности в профессиональной деятельности ( «могу» ). Пр.раб. Знакомство с описаниями профессий.	17.10		
8	Социальные проблемы труда («надо»). Разделение труда. Пр.раб. Определить, в деятельности каких профессионалов преобладает труд сложный, простой, умственный, физический.	24.10		
9	Содержание и характер труда. Пр.раб. Мои возможности, проблемы, и затруднения в выборе профессии.	7.11		
10	Процесс и условия труда. Пр.раб. Письменная работа на тему « Труд в современном обществе» с последующим обсуждением.	14.11		
11	Социально-психологический портрет современного профессионала.	21.11		
12	Анализ профессий. Основные признаки профессиональной деятельности. Пр.раб. Конкурс « Угадай профессию».	28.11		
13	Классификация профессий. Пр.раб. Составление формул профессий.	05.12		
14	Здоровье и выбор профессии. Контрольная работа по теме: « Путь к самопознанию. Образ « Я» и профессии. Пр.раб. Работа с « Анкетой здоровья» и нормативными документами по охране труда.	12.12		
15	Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.	19.12		

16	Темперамент в профессиональном становлении личности. Пр.раб. Анализ особенностей поведения людей, имеющих разные типы темперамента, в конкретных ситуациях.	26.12		
17	Ведущие отношения личности и типы профессий.	09.01		
18	Эмоциональные состояния личности. Пр.раб. Самонаблюдение за динамикой настроения.	16.01		
19	Волевые качества личности. Пр.раб. Выполнение упражнений по воспитанию воли.	23.01		
20	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда. Способности к запоминанию.	30.01		
21	Способность быть внимательным.	06.02		
22	Способность оперировать пространственными представлениями.	13.02		
23	Способность устанавливать связи и закономерности между понятиями.	20.02		
24	Способность изменять способы интеллектуальной деятельности.	27.02		
25	Индивидуальные стили кодирования информации.	05.03		
26	Индивидуальные стили переработки информации.	12.03		
27	Неисчерпаемость человеческих ресурсов. Пр.раб. Составление индивидуальной программы самовоспитания.	19.03		
28	Человек в новых социально-экономических условиях.	02.04		
29	Человек среди людей. Контрольная работа по теме: « Неисчерпаемость человеческих возможностей».	09.04		
30	Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Пр.раб. Определение изменений состава профессий на одном из предприятий за последние пять лет.	16.04		
31	Пути получения профессии. Пр.раб. Письменная работа « Мой путь в профессию».	23.04		
32	Моя профессиональная карьера. Пр.раб. Анализ личного профессионального плана.	30.04		
33	Оценка способности школьников к выбору профессии. Пр.раб. Определение способности школьников к выбору профессии.	07.05		
34	Профконсультационные услуги.	14.05		

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью

З. Муста

листа(ов)

Директор школы:

А.М.Гарипов

